

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
П.Ф. Серeda 2017г.
Приказ директора техникума № 446
от «17» сентября 2017 г.

ПОРЯДОК

внесения изменений в основную профессиональную образовательную
программу по специальностям и профессиям среднего
профессионального образования в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно – правовой документацией, регламентирующей образовательную деятельность ГАПОУ КК «КАТТ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям:

- **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрирован Минюст РФ № 41197 от 24 февраля 2016 г., укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение, с учетом профессионального стандарта «Сварщик», приказа Минтруда РФ № 701 н от 28 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюсте России от 13.02.2014 N 3130, регистрационный номер 14, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsInternational (WSI)/WorldSkillsRussia(WRS) по компетенции «Сварочные технологии» и интересов работодателей.

19.02.10 Технология продукции общественного питания, приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 384, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.07.2014г. регистрационный № 33234.

19.01.17 Повар; кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №798 от 2 августа 2013 г, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г, № 29749.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 798 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260807.01 Повар; кондитер» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29749).

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25августа 2014 г).

36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 г, зарегистрировано в Минюсте 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656.

36.01.03 Тренер – наездник лошадей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 711 от 2 августа 2013 г, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29695.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 711 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29695).

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированным Министерством юстиции регистрационный № 33733 от 21 августа 2014 г.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г, зарегистрировано в Минюсте 27 июня 2014 г., регистрационный N 32878.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте 30 мая 2014 г., регистрационный N 32506.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 г, зарегистрировано в Минюсте 17 июля 2014 г., регистрационный N 33141.

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 842 от 2 августа 2013 г, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29669.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 842 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29669).

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29506.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29506).

23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 г, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29498.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29498)

38.01.02 Продавец; контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 2 августа 2013 г, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29470.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец; контролер-кассир» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29470).

43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644.

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644).

11.01.02 Радиомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 883 от 2 августа 2013 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29719 от 20 августа 2013 г).

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 883 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 210401.01 Радиомеханик» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29719).

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20 августа 2013 г).

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 746 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802. 10 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634).

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832, зарегистрирован в Минюсте РФ «19» августа 2014 г. № 33638.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”

- Локальными нормативными актами ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технический техникум» (Устав, Положения и т.д.);

1.2. Настоящее положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки и периодического обновления ОПОП по специальностям и профессиям СПО.

1.3. ОПОП, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганский аграрно – технический техникум» (далее техникум) представляет собой систему учебно-методических документов, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (ППКРС, ППССЗ), разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. ОПОП (ППКРС, ППССЗ) по специальностям и профессиям обеспечивает реализацию образовательного процесса, воспитание и качество подготовки студентов, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам.

1.4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по специальностям, реализуемым в техникуме устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. ОПОП согласовывается с работодателем, в том числе в распределении вариативной части.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования», ФГОС СПО в техникуме устанавливается в качестве обязательной следующая структура ОПОП (ППКРС, ППССЗ) это основные разделы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальностям;
- Базисный (Примерный) учебный план специальности и примерные программы учебных дисциплин (модулей);
- Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- Нормативно – методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальностям;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Фонд оценочных средств;
- Раздел фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППКРС, ППССЗ), СПО по специальностям и профессиям;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
- Программа ГИА.

Основная профессиональная образовательная программа специальностям (как совокупность учебно-методической документации) оформляется как единый документ.

2.1.1. Рабочие учебные планы по специальностям разрабатываются на основании ФГОС СПО и базисных (примерных) учебных планов специальностей, профессий и их утверждение относится к компетенции образовательного учреждения. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- график учебного процесса – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул и их чередования в течение всего срока обучения;
- сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения;
- план учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю);
- пояснительная записка с обоснованием вариативной части ОПОП;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП специальности.

2.1.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик:

- дисциплины общеобразовательного цикла;
- дисциплины цикла ОГСЭ; -
- дисциплины цикла ЕН;
- дисциплины профессионального цикла;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп студентов и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей.

Ежегодные рабочие учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) должны быть определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций должны базироваться на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, студентов, общества, регионального рынка труда и согласовываться с ними.

В соответствии с ФГОС СПО, Типовым положением об учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.3. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума: Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов при освоении ОПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей (квалификационном экзамене).

2.1.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля) должна содержать:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной профессиональной образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (технические средства обучения, лабораторное оборудование, программное обеспечение и т.п.).

Разработка и проектирование рабочих учебных программ дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию и разработке программ дисциплин (модулей).

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов, с учетом специфики подготовки специалистов. Программы практики разрабатываются и утверждаются самостоятельно на основе ФГОС СПО, с учетом рабочих учебных планов по специальностям и профессиям подготовки и рабочих программ модулей. Наряду с программами практик отделом практического обучения могут разрабатываться инструкции или методические указания по проведению всех видов практик.

2.1.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, преподавателями под непосредственным руководством цикловых методических комиссий создаются контрольно оценочные средства, формирующие фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, портфолио студента, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства входят в состав УМК по дисциплинам (модулям), практикам.

2.1.6. Раздел фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальностям включает в себя информацию о кадровом и материально-техническом обеспечении, необходимом для качественной реализации ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП техникума формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем основной профессиональной образовательной программы.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- для программ базовой подготовки СПО:
- базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей) или преподаватели должны заниматься методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели профессионального цикла должны, как правило, иметь высшее профессиональное образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной, междисциплинарной и производственной подготовки, учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

2.1.7. Образовательным учреждением должны быть определены методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии для реализации ОПОП. При этом должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных. Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) является частью основной профессиональной образовательной программы учебного заведения, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) специальности СПО, реализуемой в техникуме преподавателями.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать минимальным нормативам обеспеченности образовательного учреждения учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю (специализации, программе) подготовки и, в

обязательном порядке, комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности, профессии).

Председатели учебно - методических объединений, преподаватели техникума, совместно с библиотекарем учреждения, должны постоянно анализировать состояние библиотечного фонда по реализуемой ОПОП, своевременно принимать меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов.

2.1.8. Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Для ОПОП СПО государственная итоговая аттестация регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «КАТТ».

Учебная часть совместно с учебно - методическими объединениями техникума в рамках ОПОП (ППКРС, ППССЗ), разрабатывает программу государственной итоговой аттестации по конкретной специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. Программа ГИА утверждается на методическом совете техникума, является обязательным документом ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Хранится у заместителя директора по УПР техникума.

3. Порядок разработки, корректировки и хранения ОПОП

3.1. Руководство разработкой, корректировкой ОПОП осуществляет рабочая группа, состав которой определен приказом директора техникума, разработку документов по специальности проводят УМО.

3.2. Разработка и ежегодное обновление ОПОП (ППКРС, ППССЗ), ведется в соответствии с требованиями настоящего Положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. ОПОП согласуется с представителями работодателей, педагогическим советом и утверждается директором техникума.

3.3. Содержание ОПОП подлежит ежегодной корректировке (обновлению) с учетом достижений в соответствующей области науки, изменений требований работодателей, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ОПОП, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

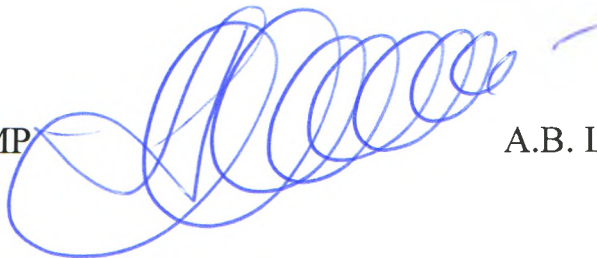
3.4. Утвержденные ОПОП (ППКРС, ППССЗ), на бумажном и электронном носителях хранятся у заместителя директора по НМР техникума. Бумажная версия должна храниться в папке по ОПОП (ППКРС, ППССЗ).

4. О действии настоящего положения

В настоящее Положение об ОПОП (ППКРС, ППССЗ) СПО ГАПОУ КК «КАТТ» в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

Разработано:

Заместителем директора по НМР



А.В. Шепель

Согласовано:

Юрисконсульт



Я. Ю. Юркевич

«28» августа 2014г.